



FACOLTA' TEOLOGICA DELL'EMILIA ROMAGNA

Norme per la compilazione: la risposta si seleziona con una croce all'interno del quadrato; in caso di errore si deve annerire completamente il quadrato; per ogni domanda si deve dare una sola risposta.

ANNO ACCADEMICO: _____ / _____ SEMESTRE: I II
TITOLO DEL CORSO: _____ DOCENTE: _____

ANNO DI ISCRIZIONE: I II III IV V

Quanta parte delle lezioni fino ad ora svolte di questo insegnamento, in percentuale, hai frequentato? _____%

Quante ore settimanali hai impiegato per "accompagnare" questo corso? _____

CORSO

	Molto buono	buono	sufficiente	insufficiente	molto insufficiente
1. Vi è corrispondenza tra obiettivi dichiarati e obiettivi raggiunti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il carico di lavoro è proporzionato al tempo a disposizione?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. E' favorita l'acquisizione di una metodologia di studio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il corso supponeva delle conoscenze previe (lingua biblica, cultura generale, altri corsi che a causa della ciclicità si frequenteranno in anni successivi)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Riesce a mettere in luce la correlazione con altre materie e discipline?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il corso è risultato utile nella prospettiva generale della propria formazione e del previsto ulteriore lavoro accademico o pastorale?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Lei raccomanderebbe il corso, così come è stato, ad altri studenti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOCENTE

8. Possiede chiarezza di esposizione e rigore nel metodo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Stimola, motiva l'interesse verso la materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. La relazione del professore con gli studenti era:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Il materiale didattico usato in classe (power point, lucidi, lavagna...), fornito (libro di testo, dispense, fotocopie...) e indicato (bibliografia...) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. E' disponibile ad incoraggiare gli studenti ad esprimere domande o idee e a offrire chiarimenti o spiegazioni ulteriori?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Le modalità di esame erano sufficientemente chiare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Il materiale e i compiti forniti per una formazione a distanza (FAD) sulla piattaforma moodle, è risultato utile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ha effettivamente svolto le lezioni che avrebbe dovuto tenere e che il corso prevedeva?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

STUDENTE

16. Ho dedicato tempo a letture complementari?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ho dato impegno personale per il corso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Le ore di insegnamento in classe sono sufficienti per trattare la materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto il corso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prova a descrivere l'utilità del corso, elencando le questioni principali emerse

Quali sono, tra gli argomenti trattati a lezione, quelli che hai capito meglio?

Quali sono, tra gli argomenti trattati a lezione, quelli che hai capito peggio?

Se hai detto che servono conoscenze pregresse per seguire utilmente il corso, quali sono queste conoscenze?

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi suggerimento che ritieni possa portare al miglioramento del corso.
